

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД с.РОДНИЧНЫЙ ДОЛ» ПЕРЕВОЛОЦКОГО РАЙОНА.

**ПРИНЯНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 31.08.2023**

**УТВЕРЖДЕН
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД с.РОДНИЧНЫЙ ДОЛ»
01-11/45 ОТ 31.08.2023
А.А.РАДАЕВА.**



**Парциальная программа
« Родной свой край люби и знай»**

*Возрастная категория детей: от 6-7 лет.
Срок реализации 1 год*

Перспективное планирование «Родной свой край люби и знай» (6-7 лет)

Месяц	№ НОД	Тема	Задачи	Развернутое содержание
Блок 1. Переволоцкий - моя малая Родина				
Сентябрь	1	«Из истории села»	Расширять знания детей новыми данными об истории (пребывание А.С.Пушкина) Продолжать знакомить детей с историей возникновения поселка Переволоцкий. Развивать интерес к поселку. Формировать умение рассказывать по иллюстрациям о своём поселке.	Вводная часть: прослушивание гимна Оренбурга Основная часть: Рассматривание атласа. Иллюстраций о поселке. Заключительная часть: пальчиковая игра «Вот как весело живем в городе своем родном» Ганул Е.А Города России: Справочник школьника, стр.49
	2	«Расположение села, его численность»	Познакомить детей с понятием «численность населения», учить детей находить на атласе свой поселок в сравнении географической карты	Вводная часть: Речевое общение. Основная часть: Рассматривание географической карты. Заключительная часть: Чтение стихотворения «Мой город». Ю.Д. Гаранькин Справочник Оренбурга, стр10
	3	«А я люблю свои места родные, свои родные милые места»	Продолжать знакомить детей с городами области (Орск, Соль-Илецк, Новотроицк, Медногорск, Гай, Сорочинск, Саракташ, Светлый, Ясный, Бузулук, Бугуруслан), с понятием «деревня» (Кариновка, ит.д)	Вводная часть: Беседа. Основная часть: Рассматривание картинок.
	4	«Улицы села»	Продолжать знакомить детей с названиями улиц села	Вводная часть: Речевое общение Основная часть: Игровая ситуация «Найди свой дом». Заключительная часть: Чтение стихотворения «Улицы моего города». Ю.Д.Гаранькин «Улицы Оренбурга»
Октябрь	5	«Улица на которой я живу»	Закрепить знания в названии своей улицы, микрорайона, продолжать учить детей составлять небольшой рассказ о своей улице, Учить отражать в рисунке улицу, двор, дом	Вводная часть: Беседа. Основная часть: Составляем рассказ о своей улице. П. и. «Автомобиль». Заключительная часть: Продуктивная деятельность: «Нарисуй свою улицу»
Блок №2. Культурный облик поселка				
	6	Спортивной площадкой школы	Познакомить со спортивным комплексом школы	

	7	«Краеведческий музей школы»	Развивать у детей интерес к истории, краеведению, Прививать интерес к народной культуре, познакомить с предметами старинного русского быта: кухонной утварью, орудиями труда, одеждой, рукоделием	Вводная часть: Беседа, рассматривание открыток Основная часть: Д. и. « Разрезная картинка». Рассматривание иллюстраций. Заключительная часть: продуктивная деятельность «Нарисуй музей нашего поселка» Ю.Д. Гаранькин «Оренбург – путеводитель»
	8	«Достопримечательности поселка» (памятники поселка: Памятник погибшим в ВОВ и т.д.)	Познакомить с достопримечательностями села	Вводная часть: Беседа. Основная часть: Знакомство с достопримечательностью поселка (Вечный огонь, Памятник погибшим в ВОВ и т.д.) Д. и.» Парные картины». Заключительная часть: Чтение стихотворения. Фотоальбом с видами города
Ноябрь	9	Виртуальное путешествие «Общественные здания поселка»	Расширять знания детей о достопримечательностях родного поселка, способствовать развитию познавательной активности, любознательности	Вводная часть: Беседа Основная часть: Знакомство с общественными зданиями поселка. Заключительная часть: продуктивная деятельность (рисование)
Блок №3. Мой край родной – Оренбургская губерния				
	10	«Красная книга Оренбуржья» - растения	познакомить детей с растениями «Красной книги» - рябчик русский, ирис карликовый, венерин башмачок и др.	Вводная часть: Беседа, слушание музыки. Основная часть: Чтение стихотворений о березе, показ картин (береза в сезонных изменениях), рисование «Осенняя березка» Заключительная часть: Рассматривание рисунков, игра «Передай настроение»
	11	«Климат Оренбуржья»	Продолжать учить детей понятию «климат», закреплять знания о временах года, развивать творчество, воображение в задумке сказок о родном городе	Вводная часть: Загадки о временах года. Основная часть: «Придумай сказку о городе». П.и. « Листопад». Заключительная часть: подвижная игра «Времена года»

	12	«Водоёмы Оренбуржья»	Познакомить детей с водными ресурсами родного края (реки, озера, водохранилища). Способствовать бережному отношению к богатству природы, продолжать учить не засорять водоёмы своего края.	Вводная часть: Музыка «Журчание воды». Основная часть: Загадывание загадок. Эксперимент цветное молоко. П.и. « Кто быстрее». Заключительная часть: Нарисуй водный мир. Географический атлас Оренбургской области
Декабрь	13	«Минералогический рай – Оренбургский край»	Расширять представления о минералогии Оренбургского края, развивать знания детей запоминать известные минералы	Вводная часть: Беседа. Основная часть: Обсуждение «Что мы видим вокруг», экспериментальная деятельность Заключительная часть: чтение стихотворения В. Перкин «Мой край»
	14	«Подземная кладовая»	Продолжать знакомить детей с природными ископаемыми родного края, учить проводить эксперименты (камень-яшма, уголь, руда, сера, медь, асбест, известняк)	Вводная часть: Рассматривание иллюстраций и картинок Основная часть: Игровая ситуация «Найди копию», Д.и. «Чудесный мешочек» Заключительная часть: продуктивная деятельность «Вылепи камень»
	15	«Уральские горы Оренбуржья»	Географическое расположение на территории области. Характерные особенности.	Вводная часть: Рассматривание иллюстраций и картинок.
	16	«Заповедные места»	Дать понятие «заповедные места» - Бузулукский бор, озеро Развал, заповедный парк для диких лошадей Пржевальского	Вводная часть: Вводная часть: Беседа, Основная часть: Рассматривание иллюстраций и картинок Заключительная часть: продуктивная деятельность (рисование)
Блок №4. Символы Оренбуржья				
Январь	17	«Голубое золото Оренбуржья (газ)»	Познакомить детей откуда берется газ, воспитывать гордость за людей создавших газ завод, гелиевый завод, закрепить знания как обращаться с огнем	Вводная часть: Загадывание загадки. Основная часть: познакомить детей откуда берется газ, воспитывать гордость за людей создавших газзавод, Гелиевый завод. Заключительная часть: д.и. « Газ хорошо и газ плохо» «Оренбуржье мое» стр. 3-24

	18	«Как хлеб на стол пришел?»	Показать последовательность трудовых действий выращивания хлеба, познакомить с людьми, которые выращивают хлеб специализированной техникой	Показать последовательность трудовых действий выращивания хлеба, познакомить с людьми, которые выращивают хлеб специализированной техникой
	19	«Оренбургский пуховый платок»	Познакомить с одним из промыслов родного края, его историей и настоящим, воспитывать уважение к труду пуховниц	Вводная часть: Фотографии улиц города Оренбурга, слушание песни «Оренбургский пуховый платок». Основная часть: П.и. «Снежинки», «Русские узоры» Заключительная часть: продуктивная деятельность «Нарисуй пуховый платок» Перкин В.П «Любовь и восток»
Февраль	20	«Промышленность поселка»	Познакомить детей с промышленностью поселка, дать представление о предприятиях пищевой промышленности: ООО «Хлебозавод», ОАО «Перволоцкий элеватор»,	Вводная часть: Беседа. Основная часть: Рассматривание картинок с изображением промышленных предприятий поселка. Заключительная часть: Д. и. «Чудесный мешочек». Презентация (педагогическая разработка)
Блок №5. Великие люди				
	21	«Творчество писателей Оренбуржья (Бажов, Аксаков)»	Познакомить детей с писателями Оренбуржья	Вводная часть: Беседа. Основная часть: Знакомство с писателями Оренбуржья. Заключительная часть: Чтение стихотворений об Оренбурге
	22	«Творчество композиторов Оренбургского края»	Познакомить детей с песенным творчеством композиторов, развивать музыкально-художественный вкус, активизировать воображение при восприятии музыки, воспитывать любовь к музыке родного края	Вводная часть: Познакомить детей с песенным творчеством композиторов: А.Зельцера, В.Кондратенко, А.Цибизова, Г. Пономоренко, М. Ростроповичем. Основная часть: слушание музыки, беседа о композиторах Заключительная часть: «Над Уралом зори» «Мы живем на земле» «Оренбургская история в лицах», В. Савельзон, стр 25

	23	«Зима в родном селе. Знакомство с произведениями о зиме русских поэтов»	Поговорить с детьми о зиме, о том как проявляет себя это время года в родном поселке, в какие игры- забавы дети играют зимой. Познакомить детей со стихами о зиме известных поэтов: С.Есенина, И.Тютчева, Фета и др. Воспитывать у детей интерес к стихотворному слову.	Вводная часть: Беседа, загадки о зиме Основная часть: Познакомить детей со стихами о зиме известных поэтов: С.Есенина, И.Тютчева, Фета и др. Заключительная часть: продуктивная деятельность «Зима в родном городе», рассматривание рисунков
Март	24	«Только три желания Чтение сказки о рыбаке и рыбке»	Продолжать знакомить детей с творчеством А.С.Пушкина. Учить давать оценку поступкам героев сказки. Воспитывать любовь к произведениям поэта, литературному творчеству.	Вводная часть: слушание классической музыки. Основная часть: Беседа о А. С.Пушкине. Чтение отрывков произведений А.С. Пушкина, показ иллюстраций из сказок, обсуждение прочитанного Заключительная часть: Чтение сказки о рыбаке и рыбке, драматизация сказки.
	25	«Ими гордится наш край (памятник Ю.А. Гагарина)»	Дать детям представления о космосе, о космических кораблях. Рассказать о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Воспитывать интерес к космосу, к его осваивателям.	Вводная часть: «Беседа. Просмотр видеоролика «Полет в космос» Основная часть: Презентация Рассматривание картинок и иллюстраций Заключительная часть: продуктивная деятельность «Полет Ю.А.Гагарина» Методические разработки (Конспект занятия)
	26	«Уральские промыслы»	Продолжать знакомить детей с уральскими промыслами (Акбулакская и Саракташская глиняная игрушка, Орская яшма, Краснохолмские валенки).	
	27	«Переволоцкие писатели, поэты и художники» (Н. Волженцев, Е. Корниенко, В. Корниенко)	Воспитание любви и уважения к местным писателям, поэтам и художникам.	Познакомить с земляками, прославившими поселок. Пополнить знания детей об историческом прошлом поселка. Воспитывать чувство гордости за свой край.
Блок №6. Многонациональное Оренбуржье				
Апрель	28	«Оренбуржье многонациональное »	Рассказать детям о национальностях поселка. Учить детей находить отличия одной культуры от другой. Воспитывать чувство толерантности к людям разной национальности.	Вводная часть: прослушивание музыки разных национальностей Основная часть: П.и. «Вакарла» и т.д). Рассматривание картинок с изображением народов разных национальностей

	29	«Культура, быт, традиции русского народа»	Познакомить детей с культурой, бытом, традициями, национальным костюмом, блюдами, развлечениями русского народа	Вводная часть: Беседа Основная часть: Д.и. «Подбери картинки», рассматривание иллюстраций Заключительная часть: продуктивная деятельность: «Русский народный костюм» Перкин В.П «Любовь и восток»
	30	«Уральские казаки»	Знакомство детей с историей Оренбургских казаков, традициями, обычаями, бытом, костюмами, учить передавать в рисунке настоящих казаков и их костюмы	Вводная часть: Прослушивание казачьих песен Основная часть: беседа- знакомство детей с историей Оренбургских казаков, традициями, обычаями, бытом, костюмами. Заключительная часть: Рисунки детей: Нарисуй костюм казачий Перкин В.П «Любовь и восток» стр 32- 38, 194 Методические разработки (Конспект занятия)
	31	«Национальный костюм народов Оренбуржья»	Знакомить детей национальными костюмами народов, проживающих в Оренбуржье	Вводная часть: Прослушивание песен народов Оренбуржья Основная часть: Рассматривание иллюстраций с изображением народов мира. Заключительная часть: Нарисуй костюм народов мира В.В.Амелин «Этнокультурная мозаика Оренбуржья»
Май	32	«Про отцов и дедов помнить от века завещено... »	Пополнить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ; обратить внимание на то, как ныне живущие чтут память героических бойцов. Познакомить с городами героями. Воспитывать чувство уважения к ветеранам	Вводная часть: Беседа. Основная часть: Знакомство с праздником Победы, с героями-земляками. Заключительная часть: Рисунки «День победы» Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина» стр 178
	33	« Ничто не забыто, никто не забыт »	Продолжать знакомить детей со знаковыми событиями Великой отечественной войны, с военными песнями Развивать интерес к историческим событиям. Воспитывать патриотические чувства.	Вводная часть: Беседа. Основная часть: Рассматривание альбома. Заключительная часть: Исполнение песни «Катюша» А.В. Федорова, «Оренбург в годы великой отечественной войны»

	34	«Нас много на земном шаре»	Продолжать знакомить детей с жизнью людей из разных стран, воспитывать уважение и терпимость к людям любой национальности	Вводная часть: Загадки. Основная часть: Д.и. « Кто? Что? Делает». Показ иллюстраций. Заключительная часть: Беседа. Перкин В.П «Любовь и восток»(иллюстрации), «Оренбуржье мое»
	35	Составление рассказов детьми «Наше село»	Закрепить знания детей о родном поселке. Воспитывать любовь к малой Родине, учить составлять небольшие рассказы о поселке	Вводная часть: Игровая ситуация « В гости к детям пришёл Знайка» Основная часть: Рассматривание альбома. Д.и. «Сложи картинку», рассказы детей о поселке. Заключительная часть: Нарисуй то, что тебе нравится в нашем поселке. Экскурсия